

La Universidad CEU confía en Integradogs para motivar a sus estudiantes



El programa “No lo dejes para mañana”, impulsado por la Facultad de Veterinaria de la Universidad CEU Cardenal Herrera, en colaboración con Integradogs, pretende favorecer la motivación e integración de los estudiantes con una actividad asistida con animales.

Que los animales nos ofrecen mejoras físicas, psicológicas, afectivas y de diversa índole no es algo que vayamos a descubrir ahora. Por eso no sorprende el, cada vez, mayor número de iniciativas y actividades realizadas con animales de compañía. Ya sea para acompañar a personas mayores o con discapacidad, para fomentar la lectura en los niños, para servir de asistencia y ayuda a mujeres víctimas de la violencia de género o, como en este caso que nos ocupa, para favorecer la motivación e integración de los estudiantes universitarios. Bajo el lema “*No lo dejes para mañana*”, esta actividad asistida con animales y diseñada como herramienta de ayuda para la motivación académica, la integración universitaria y la prevención de la procrastinación

o postergación en la realización de las tareas, está dirigida a estudiantes de primer curso de las Facultades de Ciencias de la Salud y Veterinaria. Impulsada por la profesora del Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Universidad CEU Cardenal Herrera, **Milagros Benito**, en colaboración con el Servicio de Orientación Universitaria (SOU) CEU, la iniciativa cuenta también con la participación del equipo Integrados, formado por una psicóloga y entrenadora de perros de terapia, así como por dos coterapeutas caninos (dos perras de la raza Golden Retriever). Cabe señalar que la profesora Milagros Benito es experta en intervenciones asistidas con animales, además de formar parte de la comisión de Bienestar Animal del Ilustre Colegio Oficial de Veterinarios de Valencia y es miembro del Comité de Bienestar Animal (*Welfare and ethics in sled dog sports*) de la Federación Internacional de Deportes de Trineo con Perros.

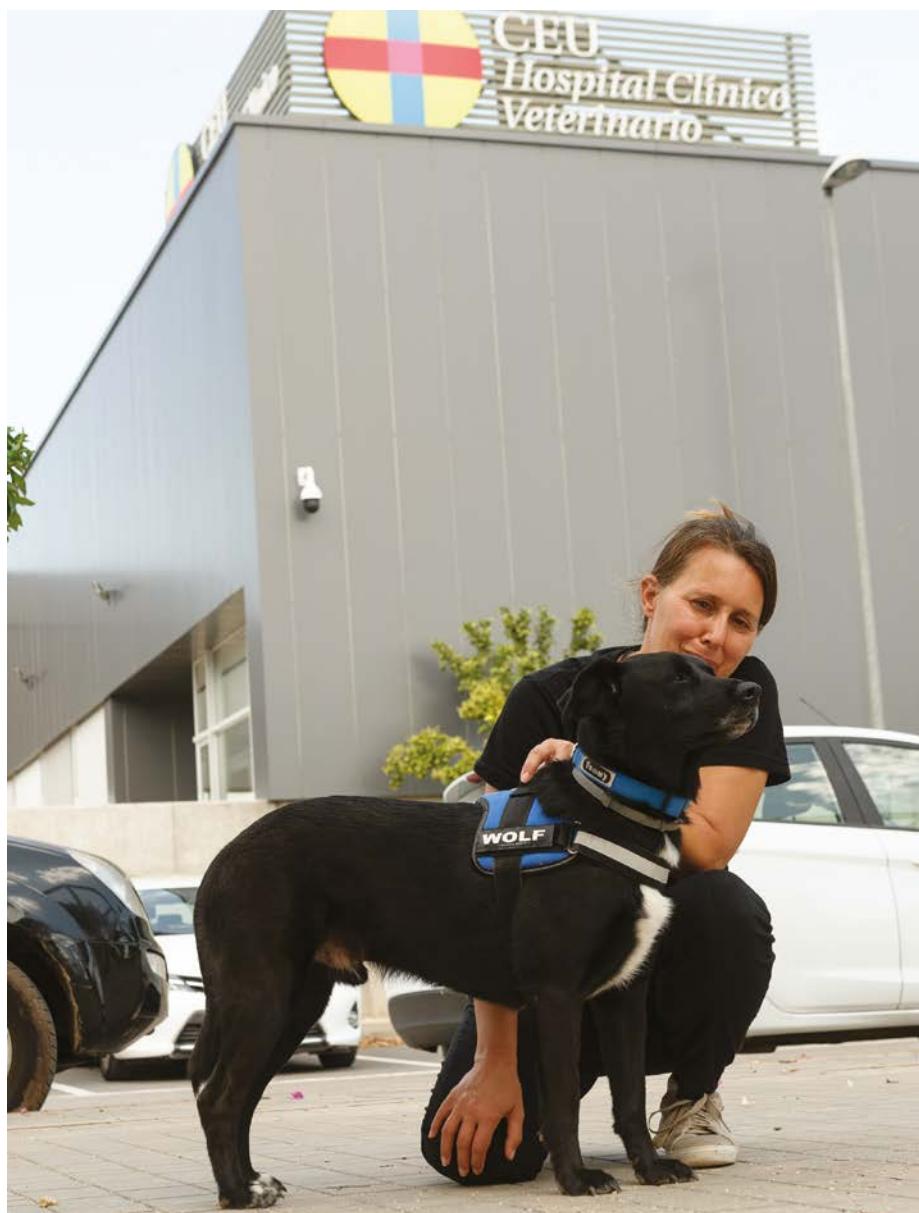
Todo comenzó, como nos cuenta la docente, después de comprobar cómo los alumnos, quizás influídos por el cansancio digital que sufrían tras el confinamiento, iban aplazando las tareas y la realización del trabajo que, obligatoriamente, debían hacer para pasar la asignatura. “*Cualquier idea para un nuevo proyecto surge de una necesidad. El año pasado, en una de las asignaturas de las que soy responsable en el Grado en Veterinaria, me apercibí del aplazamiento que iban dando algunos estudiantes a la realización de determinados trabajos y tareas. Era la primera vez que ocurría esto y nos pusimos manos a la obra. En una tormenta de ideas con mi compañera, la también doctora en Veterinaria Mireia García Roselló, surgió la idea y después la pregunta “¿y por qué no? Así fue cómo comenzamos a organizarlo y darle forma a este programa*”, destaca. Lo que se pretende, fundamentalmente, con la puesta en marcha de este taller es, además de los propios objetivos de la actividad, es una intención mucho más global. “*Entendemos que los animales nos ofrecen mejoras físicas y psicológicas, incluso cuando no se persiguen objetivos terapéuticos en una intervención. Por ello, nuestra pretensión no es solo realizar esta primera actividad dirigida a los estudiantes, sino tratar de darle continuidad a la presencia de los animales en las aulas de nuestra Universidad. Y llevarlo también a otro ámbito quizá menos conocido de las IAA: la educación*”, concluye Milagros Benito.

Una adaptación y una motivación necesarias desde el principio debido, sobre todo, a que los estudiantes tienen una serie de retos desde el momento en que se incorporan a la Universidad. “*Desde la adaptación a la dinámica universitaria, el dominio de las nuevas tecnologías en las clases y trabajos, la asunción de una mayor responsabilidad en su aprendizaje y el poder cumplir con las expectativas académicas, entre otros*”, ha subrayado la profesora Milagros Benito.

Bajo el lema “No lo dejes para mañana”, esta actividad asistida con animales ha sido diseñada como herramienta para la motivación académica

Desarrollo de habilidades

Las sesiones comenzaron a mediados del mes de septiembre, en el campus que la CEU UCH tiene en Alfara del Patriarca (Valencia) y continuaron los días 17, 22 y 24 de dicho mes. Un total de nueve alumnos han participado en esta primera actividad y todos ellos se inscribieron de forma voluntaria. Como indica Milagros Benito, la presencia de los perros de terapia es una herramienta terapéutica fundamental y es una de las claves para alcanzar altos niveles de motivación, en un entorno relajado y propicio para un aprendizaje más efectivo. “*En esta etapa, el estrés académico forma parte de la vida de los estudiantes y deben aprender a controlarlo para que no afecte a sus compromisos. Por ello, a través de este programa “No lo dejes para mañana”, los jóvenes tienen la oportunidad de trabajar diferentes aspectos para positivizar el ámbito académico, abriendo una vía de comunicación de emociones y de seguridad emocional*”, afirma. Porque el objetivo final de las sesiones es que los estudiantes “*desarrollen una actitud proactiva, poniendo en orden sus prioridades y obteniendo un mejor rendimiento*”, ha subrayado la profesora de la CEU UCH.



Por otro lado, con la puesta en marcha de esta actividad asistida con animales, se pretende dar seguridad e incrementar la autonomía personal de los jóvenes; practicar y desarrollar habilidades como la constancia, el afán de superación, planificación u organización; disminuir la ansiedad, y desarrollar el afecto y el compromiso con los animales. Una actividad que está muy dirigida a luchar contra la conducta voluntaria de aplazamiento de las tareas para más adelante, de tal manera que si se consigue atajar ese postergar los trabajos para otro momento, se habrá conseguido disminuir las tareas acumuladas de los estudiantes, “*por lo que se encontrarán mejor animí-camente y mejorará su autoestima, se mantendrá su motivación, no tendrán sentimiento de culpabilidad por no haber hecho los trabajos y, por supuesto, permitirá controlar la ansiedad*”, concluye la experta.

En principio, los talleres van dirigidos a los alumnos de primer curso, pero como nos confirman desde la Universidad CEU Cardenal Herrera, la idea es extenderlo a otros cursos del centro universitario, de cualquier titulación. “*También nos gustaría en un futuro*”, destaca Benito, “*crear una formación teórico-práctica para técnicos y expertos en IAA. En este caso concreto, no solo acogeríamos a alumnos de primeros cursos, sino también a alumnos procedentes de otras universidades que quieran proyec-tarse profesionalmente en la IAA*”. La duración actual de esta actividad es de un total de seis horas, repartidas en dos semanas. Y aunque es poco tiempo, el programa facilita el seguimiento por parte de los docentes, a la vez que puede resultar muy eficaz para los alumnos inscritos en los talleres, dado que acaba de iniciarse el curso académico.

Perros saludables

La actividad, que en la actualidad no cuenta con ningún tipo de financiación, ha sido desarrollada, principalmente por Car-

men Alonso, como experta en IAA, y Mila Benito, como organizadora, logística y técnico IAA. “*Pero no olvidemos que detrás está el personal de administración y servicios que nos están apo-yando día a día, así como el resto de profesores*”, concluye.

Tal y como resaltan desde la Universidad, el resultado de esta primera experiencia del programa “*No lo dejes para mañana*”, ha sido muy satisfactorio y muy positivo, de ahí que ya estén pensando en poner en marcha futuras actividades similares. “*Asimismo, tenemos dos proyectos a corto plazo en el ámbito de las IAA. En el primero, una alumna llevará a cabo un proyecto de fin de carrera para su Trabajo de Fin de Grado. Y, en el segundo, pretendemos colaborar en un proyecto de ayuda bidireccional para mujeres en riesgo psicosocial*”, destacan.

Por lo que respecta a los animales que han participado en el programa, Ona, Dana y Wolf, de la raza Golden Retriever, forman parte de la asociación Integrados, una organización dedicada a las intervenciones asistidas con perros, que colabora con asociaciones y entidades públicas y privadas. En este sentido, desarrollan y ejecutando proyectos de ayuda bidireccional en el ámbito terapéutico, social y educativo, que supongan un beneficio mutuo para las personas y para los animales. “*Cada uno de los animales que ha participado tiene una historia dife-rente, pero todos ellos son perros felices, con todas las caracte-rísticas que se esperan de un perro de IAA. Además, todos siguen un riguroso plan de salud animal*”, apunta Benito. Mientras que **Carmen Alonso**, psicóloga y entrenadora de perros de terapia de Integrados, explica cómo estos animales se convierten en catalizadores de emociones y en una herramienta terapéutica fundamental. “*Nuestros perros terapéuticos están formados y entrenados, y los consideramos uno de nuestros activos más valiosos, ya que han desarrollado las actitudes y aptitudes óptimas para interactuar con personas, captando su atención y obtenien-do la motivación necesaria para la realización de las activida-des*”, subraya.

Desde la Universidad CEU Cardenal Herrera se eligió a la psicóloga Carmen Alonso y a su equipo de Integrados por diversos motivos, como nos explican. “*En primer lugar, por su formación, lógicamente, pero también por sus valores, que ha llevado al mundo pro-fesional. Aparte de sus com-pe-tencias profesionales lidera un Programa de ayuda bi-direccional (TACA) en instituciones penitenciarias en Valencia y Orense. Eso, unido a la bella colaboración que realiza con animales de sociedades pro-ectoras, nos animó a construir una alianza que espero dure muchos proyectos*”, confirma Milagros Benito. 