

“La especialización en el campo de trabajo es necesaria”



En palabras de la decana de Veterinaria de la Universidad de Córdoba, **Rosario Moyano**, la de veterinario es “una profesión sanitaria que debe velar por la sanidad y el bienestar animal y humano, así como de la higiene y seguridad sanitaria de los alimentos de origen animal”. De ahí que el grado de Veterinaria que se imparte en la Facultad cuenta con tres ejes prioritarios como la Medicina y Cirugía Animal, Producción y Sanidad Animal; la Tecnología de los Alimentos e Higiene, y la Seguridad Alimentaria y Salud Pública. El acceso a los estudios de Veterinaria está regulado asimismo por un sistema de *numerus clausus* y cada año se ofertan 150 plazas. “Al ser el único centro que imparte estos estudios en Andalucía la demanda es alta”, apostilla Moyano.

Aval de la EAEVE

Los estudios de Veterinaria fueron implantados en Córdoba en el año 1847, al crearse la Escuela Subalterna de Veterinaria, que adquirió rango de Facultad en 1943. Una Facultad centenaria que, según su actual decana, “pretende combinar un profundo respeto y reconocimiento del prestigio de nuestros grandes maestros del pasado con un espíritu innovador y comprometido con la excelencia docente e investigadora”. Por todo ello, el compromiso de quienes la integran “es trabajar duro para mantener los patrones de excelencia”. De hecho la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Córdoba obtuvo en 2010 el aval de la *European Association of Establishments for Veterinary Education* (EAEVE), siendo reconocida como una de las mejores facultades de Europa en esta especialidad, un reconocimiento que deberá probar de nuevo en 2020. Para entonces, Moyano considera “esencial plantearnos como reto reforzar e incentivar todas aquellas propuestas que puedan repercutir en un mejor funcionamiento y contribuyan al prestigio de nuestra facultad, dentro de nuestra universidad y fuera de ella, incrementando la proyección social, nacional e internacional”.

El grado de Veterinaria de la Universidad de Córdoba cuenta con un plan de estudios adaptado a las exigencias de la sociedad y con los recursos humanos y materiales. Gracias a los convenios que actualmente mantiene abiertos con diferentes empresas agroalimentarias, clínicas y hospitales veterinarios, así como con centros dependientes del Servicio Andaluz de Salud y de la Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de la Junta de Andalucía, los estudios permiten asimismo el acceso de los estudiantes al mundo laboral y a unas prácticas pre-profesionales que se desarrollan en la fase final de los estudios. “Los sistemas de enseñanza-aprendizaje están adaptados a la adquisición de competencias básicas de universidad específicas del título, así como de competencias transversales como son la capacidad de resolver problemas, trabajar en equipo, aplicar los conocimientos a la práctica profesional, tomar decisiones con un elevado compromiso ético o habilidades de investigación y motivación por la calidad, que se trabajan y evalúan en diferentes asignaturas a lo largo de los estudios”, matiza Moyano.

“Los avances a los que asistimos y la formación de grupos multidisciplinarios permitirá mejorar los campos profesionales en que nos movemos”



Conocimiento integrador y multidisciplinar

La profesión veterinaria es una profesión sanitaria y, para Moyano, “es obligación de los docentes formar profesionales con un conocimiento integrador y multidisciplinar de la salud que englobe todos sus componentes: salud humana, animal y ambiental, que les permita trabajar de forma eficaz y coordinada la prevención, control, gestión y comunicación de los riesgos y amenazas biológicas”. Es lo que se conoce hoy en día como el concepto de One Health o una sola salud. “Todas las profesiones sanitarias, pero también aquellas que aportan sus conocimientos y su experiencia a la búsqueda de nuevas herramientas diagnósticas y de control, pueden favorecer el avance en las ciencias relacionadas con la salud humana, animal y ambiental”, defiende Moyano.

“Estamos convencidos de que los avances a los que asistimos y la formación de grupos multidisciplinarios permitirá mejorar los campos profesionales en que nos movemos”, afirma la decana, quien añade, también, que “la especialización en el campo de trabajo es necesaria y se entiende más en el campo de la medicina y la cirugía animal”. “De hecho –prosigue–, existen ya diplomados europeos o americanos en distintas especialidades que permiten acercar esta realidad a nuestros estudiantes, aunque es evidente que esta especialización tiene que ser adquirida en el postgrado”.

Para Moyano, es “indudable” que toda especialización “enriquece a la profesión veterinaria”. Y lo razona: “La especialización a través de la certificación del Colegio Europeo o Americano le brinda al egresado la posibilidad de acceder a un programa formativo mediante una residencia de un mínimo de tres años, parecido al MIR para los egresados de medicina humana, recibiendo una formación específica bajo un control exhaustivo de la Organización Europea o Americana y, una vez terminado ese periodo, deberá superar unos rigurosos exámenes”. Un marco en el que se incluyen especialidades fundamentalmente clínicas (Cirugía, Medicina Interna, Neurología, etc.) Tanto es así que en

la Facultad de Veterinaria, y en concreto en el Hospital Clínico de Veterinaria de Córdoba, se dispone de un amplio número de diplomados europeos en distintas especialidades que, para la decana, “*redunda sin duda en una mejor formación para nuestros alumnos*”.

Hospital Clínico Veterinario

Como ya hemos mencionado anteriormente, la Facultad de Veterinaria de Córdoba dispone de un Hospital Clínico Veterinario donde se aplican técnicas diagnósticas y quirúrgicas innovadoras. Este hospital tiene un objetivo básico, “*la formación práctica de los alumnos de veterinaria*” y, por lo tanto, dispone de una infraestructura acorde a los nuevos patrones de exigencia. “*Como centro de referencia –prosigue Moyano– posee un alto grado de innovación en técnicas y un equipamiento de alto nivel tecnológico*”. Para la formación de los alumnos en otros servicios, la facultad cuenta asimismo con lugares como el Centro de Medicina Deportiva Equina (CEMEDE) –único centro de referencia en España y que dispone de un equipamiento muy sofisticado e innovador–, un centro de reproducción equina, Planta Piloto, una granja, un animalario, etc.

La facultad ha propiciado, también y a través de acuerdos de colaboración, la creación de la empresa Ciovet, el primer centro Integral de Oncología Veterinaria, que cuenta con tecnología de última generación como el único acelerador lineal de España para la administración de radioterapia en animales, y a la que acceden nuestros alumnos. “*Propiciar y fomentar la innovación es una línea prioritaria para esta facultad*”, subraya Moyano.

Prácticas empresariales

La actividad práctica para los alumnos de Veterinaria de Córdoba es muy amplia, tanto las curriculares como las extracurriculares. “*Lo que precisamente ha supuesto uno de los mayores esfuerzos y un gran reto para el equipo directivo de la facultad ha sido el establecimiento de las Prácticas Tuteladas o rotatorio (PPTT) en el Grado de Veterinaria, a través del que los alumnos de último curso van rotando de forma independiente en hospitales veterinarios, clínicas ambulantes, granjas, plantas piloto, departamentos, establecimientos veterinarios, mataderos, empresas y organismos externos del ámbito veterinario o afín*”, matiza Moyano. Durante este rotatorio y bajo supervisión de un tutor clínico, el estudiante debe demostrar haber adquiri-

do las competencias establecidas en el plan de estudios, pero además una serie de habilidades y destrezas del primer día, entendiéndose como habilidades o capacidades que un graduado en veterinaria debe poseer para iniciar su trabajo en los diferentes campos de la profesión veterinaria.

Además de las prácticas curriculares, la facultad realiza todos los años una convocatoria de prácticas extracurriculares, en periodos no lectivos, para todos los estudiantes que hayan superado los primeros cursos de la carrera (donde demuestran que han adquirido las competencias básicas) gracias a los convenios de cooperación educativa que mantiene activos con empresas públicas y privadas.

El futuro

Preguntada acerca de a qué retos cree que deberá enfrentarse el profesional veterinario, Rosario Moyano apunta a uno para ella clave “*como garante de la sanidad y bienestar animal, salud pública y salud ambiental que es*”. Así, desde ese punto de vista, “*es necesario estar integrado en el sistema sanitario, cosa que de hecho estamos*”. Para Moyano, los veterinarios “*se integran en los equipos de atención primaria, dentro de los distritos sanitarios, e intervienen en el área de atención a la comunidad, en actividades de protección de la salud, en los servicios de seguridad alimentaria y salud ambiental, así como en programas para la prevención de enfermedades transmitidas por animales y riesgos sanitarios asociados a la fauna y en el diseño de estudios epidemiológicos relacionados con zoonosis, brotes de origen alimentario o ambiental, o con implicaciones en protección de la salud*”. 🐾

Firme apuesta por la movilidad

A la pregunta de si fomentan la movilidad de sus estudiantes, **Rosario Moyano**, decana de Veterinaria de la Universidad de Córdoba, explica que “*los distintos programas de movilidad están ampliando la oferta y demanda por diferentes centros de España y Europa, favorecidos por ser un centro acreditado por la EAEVE desde el año 2010 y los acuerdos que se están ampliando desde la implantación del título*”. Al disponer de planes de estudio adaptados a una normativa europea, permiten la movilidad de estudiantes y profesionales por todos los países comunitarios. Al incremento de la actividad internacional se le une el establecimiento de nuevos convenios con otras facultades europeas que buscan fomentar la movilidad de los alumnos y profesores. Para la facultad, en palabras de su decana, “*es también prioritario mantener y reforzar la proyección internacional llevando a cabo una política activa de mejora y estableciendo nuevos convenios de movilidad nacional e internacional, además de fomentar el plurilingüismo, algo que se ha reforzado con la creación de una oficina de relaciones internacionales*”.

